



CICLO DE FORMACIÓN EN FIUBA

Cada una de las siguientes jornadas se realizará una vez por mes durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2017. En cada ocasión será necesario inscribirse enviando un correo a: formaciondocente@fi.uba.ar

Duración del encuentro: 3 (tres) horas

Acreditación: Certificación de asistencia

Descripción de las jornadas a desarrollar:

- **Jornada 1: La motivación en el aula universitaria - Prof. Lic. Eva Gramblicka**

Tiene por objetivo reflexionar sobre el papel que juega la motivación en el aula del Nivel Superior. Al mismo tiempo, se propone indagar sobre la relación entre la motivación, el aprendizaje y la enseñanza.

- **Jornada 2: Lograr la comprensión en los aprendizajes: el rol de los conocimientos previos - Prof. Esp. Natalia Castro**

Tiene como propósito generar un intercambio con los docentes acerca de elementos conceptuales que aporta la teoría de David Ausubel para elegir y/o diseñar estrategias de enseñanza que favorezcan en los estudiantes la construcción de aprendizajes significativos.

- **Jornada 3: La evaluación de los aprendizajes – Prof. Dra. Hebe Roig**

Se plantea identificar los sentidos posibles acerca del proceso de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes: sus usos y propósitos. Se someterán a reflexión la relación entre enseñanza, aprendizaje y evaluación.

- **Jornada 4: La enseñanza por competencias: aportes y desafíos – Prof. Mg. Claudia Finkelstein**

El objetivo es acercar a los docentes al paradigma de la enseñanza por competencias, entendidas como los conocimientos, habilidades, actitudes, criterios, valores y normas que ponen en juego las personas en un contexto de actuación concreto. Asimismo, pretende analizar sus limitaciones y posibilidades en la enseñanza de la ingeniería.

- **Jornada 5: Enseñar a través de la resolución de problemas – Prof. Lic. Ma. Celeste Varela**

Se trabajará en torno a la utilización de problemas en la enseñanza, considerándolos como situaciones prácticas que requieren que los estudiantes tomen decisiones para su abordaje mientras adquieren nuevos conocimientos tanto prácticos como teóricos.

- **Jornada 6: Orientaciones para enseñar a estudiantes ingresantes – Prof. Dra. Cecilia Durantini**

Se propone brindar pautas para afrontar los retos que implica trabajar con estudiantes nóveles. Además, buscará problematizar y ofrecer información acerca de las características del proceso que transitan los alumnos para convertirse en estudiantes universitarios.