

Taller semipresencial N° 11

Recursos didácticos para la enseñanza presencial en clases teóricas y prácticas

Fundamentación

Los recursos didácticos constituyen herramientas mediadoras en el proceso de enseñanza en tanto facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

Es necesario distinguir entre “*medio didáctico*” y “*recurso educativo*”, entendiendo al primero como aquel material creado con un propósito específicamente educativo, en tanto que el segundo, y siguiendo a Pere Marques, es “...cualquier material que, en un contexto educativo determinado, sea utilizado con una finalidad didáctica o para facilitar el desarrollo de las actividades formativas”.

Asimismo, conocer, producir y seleccionar distintos tipos de recursos didácticos desde un enfoque teórico-práctico, teniendo en cuenta sus posibilidades de uso en las clases presenciales, resulta de utilidad para que los docentes puedan incluirlos en las formaciones a su cargo, promoviendo la innovación y las buenas prácticas de enseñanza.

Objetivos

Que al finalizar la formación los participantes:

- Conozcan qué son los recursos didácticos
- Reconozcan las funciones que cumplen los recursos didácticos en la formación
- Identifiquen diferentes tipos de recursos didácticos
- Conozcan los criterios centrales para la selección y producción de recursos didácticos
- Desarrollen dos recursos didácticos nuevos
- Seleccionen dos recursos didácticos

Contenidos

- Qué son los recursos didácticos
- Los recursos didácticos en el contexto educativo
- Funciones de los recursos didácticos
- Tipos de recursos didácticos
- Criterios para la producción y selección de recursos didácticos
- Producción y selección de recursos didácticos

Metodología

Durante el taller, a partir del marco conceptual que fundamenta esta formación, cada participante tendrá la oportunidad de producir dos recursos didácticos nuevos y de seleccionar otro que pueda re-utilizar en las clases presenciales a su cargo. De esta manera, el taller funcionará como espacio para generar estos recursos, contando para ello con la guía del docente.

El taller semi-presencial se propone con la siguiente estructura:



Recursos didácticos

Se propone trabajar con una actividad diagnóstica, una síntesis conceptual, videos, imágenes, lecturas, links a sitios web relacionados, recursos didácticos que los participantes ya estén utilizando o pudieran utilizar en sus clases presenciales.

Evaluación

Para la aprobación del taller se requerirá la participación en los dos encuentros presenciales y la aprobación de la actividad virtual.

Bibliografía

- Bain, K. (2007) Lo que hacen los mejores profesores universitarios. Barcelona. Publicaciones de la Universidad de Valencia
- Finkel, D. (2008) Dar clase con la boca cerrada. Barcelona. Publicaciones de la Universidad de Valencia
- Marques Graells, P (2000) Los medios didácticos. Departamento de Pedagogía aplicada, Facultad de Educación, UAB.
- Magallan, L.(2017) Aspectos a tener en cuenta para el diseño de recursos educativos.