

FORMACIÓN DOCENTE



Jornadas de reflexión con especialistas

Las jornadas de reflexión con especialistas brindarán a los participantes la oportunidad de reflexionar sobre aquellas temáticas actuales que desafían la práctica cotidiana en las aulas universitarias. Cada jornada de reflexión consistirá en un único encuentro de tres horas de duración. Se llevarán adelante en diferentes fechas y lugares a informar próximamente, y bajo este temario:

- **La motivación en el aula universitaria**

Tiene por objetivo reflexionar sobre el papel que juega la motivación en el aula del Nivel Superior. Al mismo tiempo, se propone indagar sobre la relación entre la motivación, el aprendizaje y la enseñanza.

- **Lograr la comprensión en los aprendizajes: el rol de los conocimientos previos**

Tiene como propósito generar un intercambio con los docentes acerca de elementos conceptuales que aporta la teoría de David Ausubel para elegir y/o diseñar estrategias de enseñanza que favorezcan en los estudiantes la construcción de aprendizajes significativos.

- **La evaluación de los aprendizajes**

Se plantea identificar los sentidos posibles acerca del proceso de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes: sus usos y propósitos. Se someterán a reflexión la relación entre enseñanza, aprendizaje y evaluación.

- **La enseñanza por competencias: aportes y desafíos**

El objetivo es acercar a los docentes al paradigma de la enseñanza por competencias, entendidas como los conocimientos, habilidades, actitudes, criterios, valores y normas que ponen en juego las personas en un contexto de actuación concreto. Asimismo, pretende analizar sus limitaciones y posibilidades en la enseñanza de la ingeniería.

- **Enseñar a través de la resolución de problemas**

Se trabajará en torno a la utilización de problemas en la enseñanza, considerándolos como situaciones prácticas que requieren que los estudiantes tomen decisiones para su abordaje mientras adquieren nuevos conocimientos tanto prácticos como teóricos.

- **Orientaciones para enseñar a estudiantes ingresantes**

Se propone brindar pautas para afrontar los retos que implica trabajar con estudiantes noveles. Además, buscará problematizar y ofrecer información acerca de las características del proceso que transitan los alumnos para convertirse en estudiantes universitarios.