

FORMACIÓN DOCENTE



Talleres semi-presenciales

Los talleres semi-presenciales ofrecen a los participantes la oportunidad de ahondar en el conocimiento y la reflexión sobre algunas estrategias y recursos didácticos, pertinentes para la enseñanza universitaria y la formación en ingeniería, a partir de actividades teórico-prácticas. Cada taller contará con dos encuentros presenciales (uno al inicio y otro al final del curso, de tres horas cada uno), además de intercambios y actividades virtuales entre ellos. La oferta prevista para el segundo cuatrimestre de 2017 incluye:

- **El Método de Casos en la formación universitaria**

Se focaliza en el Método de Casos, concebido como una estrategia privilegiada para la enseñanza en el nivel superior. En este sentido, se propone analizar sus potencialidades para favorecer en los estudiantes la adquisición de aprendizajes significativos, la integración de los contenidos y su transferibilidad a situaciones de la práctica profesional. Del mismo modo, se examinarán sus requerimientos y su pertinencia en función de las finalidades formativas y el contexto en el que se desarrollarán. Asimismo, se trabajará en la elaboración de materiales e insumos requeridos para llevar adelante dicha estrategia.

- **Recursos didácticos para la enseñanza presencial en clases teóricas y prácticas**

Se concibe a los recursos didácticos como herramientas mediadoras de la acción de enseñar en función de las posibilidades que ofrecen éstas para la comprensión y el aprendizaje de saberes disciplinares. El objetivo del taller es brindar herramientas, teórico-prácticas, y criterios necesarios para la selección y producción de materiales que brinden oportunidades para generar buenas prácticas de enseñanza dentro en el marco real en que ésta se desarrolla.

- **Elaboración de Exámenes Multiple Choice**

En virtud del uso frecuente de este tipo de exámenes en el contexto universitario, el taller se centra en los aspectos metodológicos y técnicos de tales instrumentos, en tanto que estos aspectos otorgan al examen (y sus resultados) las condiciones necesarias de validez y confiabilidad de todo proceso evaluativo.

- **Enseñar a través de proyectos**

Éste taller se centra en profundizar sobre el método de enseñanza mediante la implementación de proyectos y reflexionar junto a los docentes acerca de esta estrategia. De esta manera se contemplarán cuáles son sus potencialidades y las dificultades que se presentan en su uso didáctico; y cómo influyen en el aprendizaje de los estudiantes.