



UBA
Universidad de Buenos Aires



Subsecretaría de
**Gestión Académica
de Posgrado**

Posgrados *Cursos* 2º cuatrimestre 2018

PREFACIO

Se identifican en el área de posgrado distintos tipos de actividades orientadas a cubrir diferentes grados de exigencias o necesidades:

- **Curso de Complementación (C):** Destinado a actualizar o complementar conocimientos propios de disciplinas de Ingeniería. No es exclusivo para graduados universitarios, podrán participar todos los interesados que reúnan los requisitos que se establezcan. Se otorgará certificado de aprobación en caso de que el curso tenga evaluación y sea aprobada. Caso contrario se otorgará solamente constancia de asistencia.
- **Curso de Formación Continua (FC):** Ahonda y perfecciona el conocimiento de temas específicos de la Ingeniería y de ciencias relacionadas. Tiene requisitos adicionales para su inscripción. Está dirigidos exclusivamente a graduados universitarios. Tiene prueba de evaluación. Se otorgará certificado de aprobación.

Para obtener información adicional sobre temarios, inscripción y formas de pago, puede dirigirse directamente al Ente Organizador del posgrado.

Las fechas de inicio son a confirmar y están sujetas a la cantidad de inscriptos. Por eso el inicio de los cursos puede ser postergado o suspendido.

Los Certificados son arancelados.

REFERENCIAS:

(*): por Resolución (CD) 5461/09 se establece el régimen de becas y descuentos:

- Los graduados FIUBA con más de 5 años de egreso abonarán un 80% del arancel general.
- Los graduados FIUBA con más de 3 años y menos de 5 años de egreso abonarán un 50% del arancel general.
- Los docentes FIUBA y graduados FIUBA con menos de 3 años de egresados y los alumnos (si el curso acepta alumnos) tendrán una beca del 100%, o sea están eximidos del arancel.

Las becas se otorgarán siempre que la cantidad de postulantes no supere el máximo establecido y no afecte la autofinanciación del curso.

INDICE

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS.....	3
FUNDAMENTOS DE LA ESCRITURA ACADÉMICA EN IDIOMA INGLÉS (2º LENGUA)	3
PRESENTACIONES EFECTIVAS EN IDIOMA INGLÉS (2º LENGUA).....	3
CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.....	3
CAPACITACIÓN EN PLATAFORMA MOODLE.....	3
INTRODUCCIÓN AL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE: CAMPUS FIUBA	4
ENTORNOS MÓVILES PARA EL APRENDIZAJE UBICUO	4

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Av. Paseo Colón 850 5º piso - C1063ACV - Buenos Aires

Teléfono: 528-50952

E-mail: idiomas@fi.uba.ar

Directora: Lic. Nancy Johnstone

FUNDAMENTOS DE LA ESCRITURA ACADÉMICA EN IDIOMA INGLÉS (2º LENGUA)

Tipo de curso: Curso de complementación

Inicio: 06/10/2018 **Horario:** viernes de 14 a 17 hs.

Duración: 40 hs. **Arancel (*):** \$5.500

Docente: María del Carmen Gagliardi

Dirigido a: Graduados universitarios, investigadores, doctorandos y estudiantes universitarios avanzados con conocimiento intermedio del idioma inglés (B1.2)

Objetivo: Adquirir, desarrollar y profundizar las habilidades retóricas y analíticas necesarias para elaborar textos académicos.

Temario: Fundamentos de la redacción académica: características generales básicas. Focos discursivos: escritura de textos generales específicos; patrones generales de la prosa expositiva en inglés; discusión de datos y el trabajo con gráficos; el resumen y sus tipos; artículos de crítica, lectura y escritura crítica. Focos lingüísticos: uso y elección de vocabulario; estilo formal; palabras y frases de enlace; lenguaje y gramática de la redacción de diferentes tipos de definiciones; adverbios y su posicionamiento en la oración; voz activa vs. voz pasiva; proposiciones de resultado; ; preguntas indirectas; estructura del comentario de datos; verbos referenciales en resúmenes indicativos/específicos e informativos/generales; proposiciones adverbiales subordinadas; grados de comparación de adjetivos y adverbios; preposiciones de tiempo; proposiciones nominales; oraciones condicionales; inversiones; concordancias especiales de verbos; formulación de citas.

PRESENTACIONES EFECTIVAS EN IDIOMA INGLÉS (2º LENGUA)

Tipo de curso: Curso de complementación

Inicio: 06/10/2018 **Horario:** viernes de 14 a 17 hs.

Duración: 40 hs. **Arancel (*):** \$5.500

Docente: María del Carmen Gagliardi

Dirigido a: Graduados universitarios, investigadores, doctorandos y estudiantes universitarios avanzados con conocimiento intermedio del idioma inglés (B1.2)

Objetivo: Adquirir, desarrollar y profundizar las habilidades retóricas y analíticas necesarias para elaborar y producir presentaciones en inglés en forma dinámica y efectiva.

Temario: Introducción del tema. Estructuración de la presentación. Uso de ayudas visuales. Uso de la voz y estilo de hablar. Redacción del contenido de la presentación. Palabras y frases claves. Selección de la técnica retórica adecuadas. Manejo de la ronda de preguntas y respuestas.

CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Av. Paseo Colón 850 2º Piso - C1063ACV - Buenos Aires

Teléfono: 528-50803

E-mail: cead@fi.uba.ar

Directora: Magíster Ema Elena Aveleyra

CAPACITACIÓN EN PLATAFORMA MOODLE

Tipo de curso: Curso de complementación

Inicio: Curso virtual de inicio permanente y autogestionado

Duración: 30 hs. (C.) **Arancel (*):** Gratuito

Docentes: Ema E. Aveleyra, Diego Racero y Melisa Proyetti

Objetivo: Proveer las herramientas para la creación y gestión de un curso en la Plataforma Moodle, para el diseño de actividades y evaluaciones con herramientas tanto nativas de la plataforma como externas

Temario: Elementos y características del entorno virtual FIUBA. Funcionalidades para el docente editor. Recursos para la presentación de contenidos. Recursos para el diseño de actividades. Alternativas para el seguimiento y evaluación de los alumnos.

INTRODUCCIÓN AL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE: CAMPUS FIUBA

Tipo de curso: Curso de complementación

Inicio: 13/08/2018

Duración: 30 hs. (C.) **Arancel (*):** \$500

Docentes: Ema E. Aveleyra, Diego Racero, Andrea F. Vega, Danilo Dadamia, Melisa Proyetti y Alberto Villafañe

Objetivo: Proveer las herramientas para la creación y gestión de un curso en la Plataforma Moodle, para el diseño de actividades y evaluaciones con herramientas tanto nativas de la plataforma como externas

Temario: Introducción a la modalidad *blended learning* y a la aplicación de entornos virtuales educativos. Iniciación al Moodle. Contenidos didácticos – Recursos: edición de texto, enlace a página web, visualización de directorio, edición de página web y agregado de etiquetas. Contenidos didácticos – Actividades: cuestionario, consulta, encuesta, lección, tareas y glosario. Herramientas de administración: calificación, estadísticas e informes. Herramientas de comunicación: correo interno, foro, chat y wiki.

ENTORNOS MÓVILES PARA EL APRENDIZAJE UBICUO

Tipo de curso: Programa de actualización

Inicio: 24/09/2018 **Horario:** Curso virtual de acceso permanente

Duración: 128 hs. **Arancel (*):** \$2.100

Docentes: Ema Aveleyra, Diego Racero, Andrea Vega y Mario Camuyrano

Dirigido a: Profesores, tutores y especialistas de los diferentes niveles educativos que hayan aprobado el curso “Capacitación en Plataforma Moodle” o que demuestren dominio básico de la plataforma

Objetivos: Conocer los aspectos diferenciales del m-learning. Dominar los aspectos de diseño para los entornos móviles. Desarrollar propuestas didácticas que incluyan el uso de dispositivos móviles.

Temario: Bases conceptuales del u-learning y m-learning: definición de u-learning y m-learning, potencialidades y limitaciones, teorías del aprendizaje aplicadas al Mobile Learning. Aspectos diferenciales de las propuestas educativas mediadas por tecnologías móviles: aspectos diferenciales de las propuestas educativas para m-learning, clasificación de tecnologías móviles, recursos didácticos para móviles, modelo de evaluación, análisis de ejemplos de implementación. Moodle Móvil: definición de app, diferentes tipos de apps, adaptaciones técnicas y diseño para el uso de entornos móviles, tratamiento de recursos interactivos y audiovisuales, compatibilidades. Diseño instruccional para dispositivos móviles: principios básicos para un diseño instruccional móvil, selección y secuenciación de cápsulas de contenidos, objetivos de aprendizaje móvil, diseño de estrategias didácticas de Mobile Learning. Apps para la educación: creación de contenidos para móviles, aplicaciones en educación basadas en videostreaming y audiovisuales con 4G. Trabajo práctico.

Subsecretaría de Gestión Académica de Posgrado

Facultad de Ingeniería

Universidad de Buenos Aires

www.fi.uba.ar/posgrados